

GLI ESPERTI

Pier Cesare Rivoltella

Docente di Didattica generale e Pedagogia Speciale presso Università Cattolica del Sacro Cuore. Responsabile del CREMIT. (Centro di Ricerca per l'Educazione ai Media, all'Informazione e alla Tecnologia). È l'ideatore della metodologia EAS (Episodi di Apprendimento Situato).

Pier Giuseppe Rossi

Docente di Didattica generale e Pedagogia Speciale presso Università degli studi di Macerata. Responsabile scientifico del progetto europeo DEPIT, "DEsign for Personalization and Inclusion with Technologies".

Davide Zoletto

Docente di Pedagogia Sociale e Interculturale presso l'Università di Udine, ha coordinato percorsi di ricerca e formazione nell'ambito dei contesti educativi complessi ed eterogenei, con particolare riferimento alla diversità socioculturale.

Federica Deganutti

Patrizia Balbi

Docenti presso Istituto Comprensivo di Torre (PN). Hanno sperimentato nella scuola primaria l'utilizzo delle tecnologie per la progettazione didattica sia nel progetto PROPIT "Progettare per personalizzazione e inclusione con le tecnologie", che nel progetto DEPIT.

Iscrizione:

via email al seguente indirizzo:

dirigentescuolatorre@gmail.com

entro il 10 dicembre 2019

Per informazioni: tel. 0434 539300

Si ringrazia

L'Isis 'Bonaldo Stringher'



AZIONE ~~25~~ PNSD



***DEsign for Personalization and
Inclusion with Technologies***

13 DICEMBRE 2019

Ore 9.00

METODOLOGIE DIDATTICHE

INNOVATIVE

E UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE

NELLA DIDATTICA

**PERCORSO FORMATIVO NAZIONALE PER
DOCENTI SULLE TECNOLOGIE DIGITALI
NELL'EDUCAZIONE**

AUDITORIUM ISTITUTO

BONALDO STRINGHER

UDINE

Viale Monsignor Giuseppe Nogara

La complessità dei contesti attuali vede la scuola e gli insegnanti impegnati sul piano dell'innovazione per rispondere alle sfide poste. La formazione dei docenti diviene lo spazio in cui confrontare e strutturare le prassi messe in atto nelle varie scuole. Un particolare interesse meritano oggi le sperimentazioni in cui modelli didattici innovativi si intrecciano con il digitale.

Per consentire ai docenti di essere protagonisti e non subire l'innovazione il MIUR promuove e sostiene percorsi di accompagnamento rivolti ai docenti di ogni ordine, grado e disciplina, partendo da percorsi innovativi già attuati nelle scuole.

Il percorso formativo che si intende presentare è un esempio di sinergia tra attività di formazione, ricerca e innovazione, in cui vengono proposti metodi di lavoro per docenti e studenti già sperimentati e messi a punto nella prassi quotidiana, anche in situazione di svantaggio, facendo leva sulle opportunità date dall'ICT e dalle risorse digitali.

Il progetto DEPIT (Designing for Personalization and Inclusion with Technologies), propone lo sviluppo e l'implementazione di una metodologia didattica e di un software applicativo (DEPIT APP) per la progettazione visibile pensato per rendere la progettazione didattica un effettivo sapere e uno strumento che raccordi la macro e la micro progettazione, orientando gli alunni in percorsi personalizzati.

Il metodo EAS (Episodi di Apprendimento Situato) ha come principale riferimento la 'scuola del fare', l'apprendimento significativo e il micro-learning. Grazie al supporto della tecnologia fa dialogare il formale con l'informale. E' basata su un'accurata progettazione del docente (Lesson Plan), propone agli studenti di essere protagonisti del proprio apprendimento, anche attraverso la realizzazione di artefatti digitali.

PROGRAMMA

Ore 9.00

Registrazione dei partecipanti

Ore 9.30

Saluti delle autorità

Dirigente USR FVG

Dirigente Scolastica dell'I.S.I.S 'Bonaldo Stringher'

Maddalena Venzo

Dirigente Scolastica dell'I.C. di Pordenone – Torre

Lucia Cibirin

Ore 10.00

Pier Cesare Rivoltella - Università Cattolica del Sacro

Cuore - Milano

Il micro-learning e il metodo EAS

Ore 10.30

Pier Giuseppe Rossi –Università degli Studi di

Macerata

Progettare per la personalizzazione e l'inclusione con le tecnologie. DEPIT.

Ore 11.00

Coffee break

Ore 11.20

Davide Zoletto – Università degli Studi di Udine

Progettare in contesti ad alta complessità socioculturale

Ore 11.50

Patrizia Balbi, Federica Deganutti

Istituto Comprensivo di Pordenone Torre

La progettazione in classe e la professionalità docente

Ore 12.20

Dibattito

Ore 13.00

Lunch

Ore 14.00 – 15.30

LABORATORI

Laboratorio DEPIT-

Edvige De Martin

Anna Rita Ortu

Ore 15.30-17.00

Laboratorio EAS –

Marco Corbatto

Gaetano Strano